

Комитет Администрации Кытмановского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ново-Тарабинская средняя общеобразовательная школа

Принята педагогическим советом

Протокол № 9 от 10.06.22 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Т.Л. Анохина

Приказ № 49 от 14.06.22 г.

Рабочая
программа
по учебному предмету
«Обществознание»
основного общего образования
для 10 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Демидова Л.И.,
учитель обществознания

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

.Материалов

- **Обществознание.** Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

Данная программа используется для УМК

- УМК: Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая и др

Цели изучения обществознания в 10 классе:

:

- **составление** целостного представления о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире;
- **развитие** личности в период ранней юности, **формирование** потребности в уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового сознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений в целях социализации личности и предпрофильной подготовке учащихся.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- **углубление и систематизация** знаний об основных сферах общественной жизни, об условиях деятельности человека в каждой из них;
- **формирование** общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- **закрепление** умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- **организация** решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике;
- **организация** обучающих игр и тренингов, моделирующих ситуации из реальной жизни, с целью освоения подростками основных социальных ролей в пределах их дееспособности, познавательных возможностей и приобретения социального опыта;
- **ориентирование** в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, способствующих личностному самоопределению.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 классе, из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. Расхождений с авторской программой нет.

I. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»

«Обществознание» в 10 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;

- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

II. Содержание курса «Обществознание» в 10 классе

Тема I — Человек в обществе.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.

Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное.

Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Глобализация

как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

Противодействие международному терроризму.

Тема II — Общество как мир культуры.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия

и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство.

Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура.

Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III — Правовое регулирование общественных отношений.

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права.

Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов.

Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации.

Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и

обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

Наследование. Защита

гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской

деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.

Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

II. Календарно- тематическое планирование

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
	Всего	70
1	Общество.	20
2	Общество как мир культуры	16
3	Правовое регулирование общественных отношений	34

Поурочное планирование 10 класс - 70 ч.

№п/п	Кол-во часов	Наименование темы
Глава I. «Человек в обществе»-20 ч.		
1-2	2	1-2.Что такое общество
3-4	2	3-4.Общество как сложная система
5-6	2	5-6.Динамика общественного развития
7-8	2	7-8.Социальная сущность человека
9-10	2	9-10.Деятельность — способ существования людей
11-12	2	11-12.Познавательная деятельность
13-14	2	13-14.Свобода и необходимость в деятельности человека
15-16	2	15-16.Современное общество
17-18	2	17-18.Глобальная угроза международного терроризма
19	1	<i>19. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1</i>
20	1	20.Повторительно-обобщающий урок по главе 1
21-22	2	1-2.Духовная культура общества.
23-24	2	3-4.Духовный мир личности.
25-26	2	5-6.Мораль
27-28	2	7-8.Наука и образование
29-30	2	9-10.Религия и религиозные организации.
31-32	2	11-12.Искусство.
33-34	2	13-14.Массовая культура.
35	1	<i>15. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2</i>
36	1	16.Повторительно-обобщающий урок по главе 2
Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» - 34 ч.		
37-38	2	1-2.Современные подходы к пониманию права.
39-40	2	3-4.Право в системе социальных норм.
41-42	2	5-6.Источники права.

43-44	2	7-8.Правоотношения. Правомерное поведение.
45-46	2	9-10.Гражданин Российской Федерации.
47-48	2	11-12.Гражданское право.
49-50	2	13-14.Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
51-52	2	15-16.Правовые основы предпринимательской деятельности
53-54	2	17-18.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
55-56	2	19-20.Семейное право.
57-58	2	21-22.Экологическое право.
59-60	2	23-24.Процессуальные отрасли права.
61-62	2	25-26.Международная защита прав человека.
63-64	2	27-28.Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
65-66	2	29-30.Человек в XXI в. (Заключение)
67-68	2	<i>31-32.Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 3</i>
69-70	2	<i>33-34.Повторительно-обобщающий урок по главе 3</i>