

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ново-Тарабинская средняя общеобразовательная школа  
Кытмановского района Алтайского края

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 22.06.2023г  
Анохина

Согласовано  
Управляющий совет  
Протокол № 2 от 23.06.2023г

Утверждаю:  
директор школы  
*Анохина* Т.Л.  
Приказ № 98 от 23.06.2023 г



**Положение о разработке и утверждении рабочей программы учебных  
предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности.**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями на 4 августа 2023г;
  - Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями от 08.11.2022г;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5.12.2022г;
  - устава МБОУ Ново – Тарабинская СОШ;
  - положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Ново – Тарабинская СОШ
- 1;2. Данное положение регламентирует порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках обязательной части и части участников образовательного процесса учебного плана общего образования.

1.3. Инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования являются следующие документы:

- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России №\*?; от 30.09.2022г «Об утверждении порядка разработки и утверждения основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения России №712 от 11.02.2020г «о внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

**1.4.** Рабочая программа учебных предметов, курсов (далее Рабочая программа) - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий содержание и организацию образовательной деятельности по учебному предмету, курсу. Рабочая программа является частью основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

1.5. Рабочая программа разрабатывается каждым педагогом индивидуально и утверждается образовательной организацией.

Количество часов, отводимых на реализацию Рабочей программы, должно соответствовать учебному плану уровня общего образования школы и календарному учебному графику.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;
- создание условий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению;
- обеспечение достижений планируемых результатов каждым обучающимся;
- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.6. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «ИЗО», «Технология», «Иностранный язык (английский)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура», «Музыка», .

1.7. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика (базовый уровень)», «Математика (углубленный уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «Информатика (углубленный уровень)», «Физика (базовый уровень)», «Физика (углубленный уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Химия (углубленный уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Биология (углубленный уровень)», «Иностранный язык(английский)», «Технология», «Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «ОДНКНР».

1.8. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература (Базовый и

углубленный уровень)», «История (базовый и углубленный уровень)», «Обществознание (базовый и углубленный уровень)», «География (базовый и углубленный уровень)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика (базовый уровень)», «Математика (углубленный уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «Информатика (углубленный уровень)», «Физика (базовый уровень)», «Физика (углубленный уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Химия (углубленный уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Биология (углубленный уровень)», «Иностранный язык(английский – базовый и углубленный уровень)», «Физическая культура»,

1.10. Федеральные рабочие программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.9. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.11. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым положением.

1.12. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдается заместителю директора по УМР в электронном виде.

1.13. Рабочие программы по курсам могут разрабатываться педагогами самостоятельно и реализовать право каждого учителя:

- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;
- определять последовательность изучения материала;
- корректировать объем учебного времени;
- корректировать требования к результатам освоения ООП обучающимися;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

1.14. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.15. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП, с учетом программ включенных в ее структуру.

## **II. Структура Рабочей программы учебных предметов**

2.1. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается на основе действующего федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФкГОС), федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), примерной и авторской программы по предмету для каждого класса с учётом:

- целей и задач основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования ОУ;
- требований ФкГОС к уровню достижений выпускников соответствующей ступени или планируемых результатов (личностные, предметные, метапредметные) для программ по ФГОС
- максимального объёма учебного материала для обучающихся;
- объёма часов учебной нагрузки по учебному предмету, определённого учебным планом ОУ для соответствующего уровня образования;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов обучающихся;

- утвержденного в ОУ перечня учебников.

**2.2. Обязательными структурными компонентами Рабочей программы учебного предмета являются:**

**2.2.1.** Рабочие программы, разработанные по ФГОС третьего поколения,

должны содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы.

2.2.2. В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от

02.08.2022 № 653.

2.2.3. Рабочие программы курсов и курсов внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО, разработанных по ФГОС второго поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:

Структурные компоненты	Требования к содержанию структурных компонентов
Титульный лист	- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грифы согласования и утверждения рабочей программы;</li> <li>- наименование учебного предмета с указанием класса, на который рассчитана Рабочая программа;</li> <li>- составил:Ф.И.О. педагога;</li> <li>- год составления Рабочей программы.</li> </ul>	
<b>Пояснительная записка</b>	<p>Текст пояснительной записки должен отражать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативных документах и материалах, на основе которых составлена Рабочая программа, в т. ч. сведения об авторской программе с указанием ее библиографических данных;</li> <li>- место предмета в учебном плане;</li> <li>- о целях и задачах образовательной деятельности по предмету в данном классе, на которые направлена Рабочая программа; об изменениях, внесенных учителем в авторскую программу по предмету ( в целях и задачах, количестве часов на изучение разделов, логике изучения), если таковые имеются, и обосновании их целесообразности, УМК для реализации программы.</li> </ul>	
<b>I. Раздел</b>	<b>ФГОС</b>	<b>ФкГОС</b>
Название раздела	<b>«Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета, курса»,</b>	<b>«Требования к уровню подготовки учащихся»</b>
Содержание	<p>которые представляют собой описание целей-результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально измеряемых с помощью какого-либо инструмента (диагностичных), которые планируется достичь на конец обучения <b>в каждом классе.</b></p> <p><b>Обучающийся научится:...</b></p> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:...,т.е.</b></p> <p>Компонент «Планируемые образовательные результаты» должен отражать перечень требований к личностным, метапредметным, предметным результатам изучения учебного предмета <b>на конец обучения в каждом классе</b> с учетом уровневого подхода («Обучающийся научится», «Обучающийся получит возможность научиться»), на достижение которых направлена данная Рабочая программа. Разрабатывается с учетом требований ФГОС, программы развития универсальных учебных действий (УУД), авторской программы.</p>	<p><b>Учащийся должен знать/понимать...</b></p> <p><b>Уметь...</b></p> <p><b>Применять...</b></p>
<b>II. Содержание учебного предмета, курса</b>	содержание каждого раздела программы (по авторской программе)	
<b>III. Календарно-тематическое планирование</b>	Раздел содержит тематическое планирование ( <b>Приложение 1</b> ) и поурочное планирование ( <b>Приложение 2</b> , которые раскрывают последовательность изучения содержания программы (разделов), распределение количества учебных часов по разделам, конкретизирует все дидактические единицы содержания в рамках каждого урока, определяет проведение контрольных, лабораторных, практических и других видов работ за счет времени, предусмотренного на изучение предмета учебным планом школы.	
<b>Лист коррекции</b>	Лист внесения изменений в Рабочую программу должен иметь формат поурочного тематического плана. Он предусмотрен для фиксации возможных изменений в Рабочей программе, необходимость в которых может возникнуть в течение учебного года. Учитель имеет право вносить изменения в Рабочую программу	

	только на основании приказа руководителя образовательного учреждения или при условии согласования их с завучем по учебно-воспитательной работе. Лист коррекции по форме совпадает с поурочным планированием.
--	--

### **III. Процедура утверждения Рабочих программ:**

Рабочая программа принимается педагогическим советом (до начала уч.года).

Рабочая программа утверждается руководителем образовательного учреждения (до начала уч.года).

После утверждения руководителем образовательного учреждения Рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. После утверждения Рабочей программы учитель не имеет право вносить в нее изменения без согласования с администрацией образовательного учреждения.

### **IV. Оформление Рабочей программы**

4.1. Рабочая программа оформляется на бумажном и электронном носителях.

### **V. Контроль реализации рабочей программы**

5.1. Утвержденные Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ ОУ, входят в обязательную нормативную локальную документацию, публикуются на официальном сайте.

5.2. Каждую учебную четверть (год) учитель сдает отчет о выполнении программ (приложение 4).

5.3. Администрация ОУ осуществляет контроль за реализацией рабочих программ в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

### **VI. Делопроизводство**

6.1. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль за выполнением рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию рабочих программ по итогам каждой учебной четверти.

6.2. В случае невыполнения Рабочей программы учитель фиксирует необходимую информацию в листе корректировки с учетом резерва авторской программы.

6.3. Рабочая программа функционирует каждый год. В течение этого времени она корректируется, в нее вносятся изменения и, соответственно, только с процедурой переутверждения рабочая программа будет реализовываться на следующий год.

6.4. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение 1

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВО – ТАРАБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>Принята педагогическим советом Протокол № ____ от _____</p>	<p>Утверждаю: Директор школы _____ Т.Л. Анохина Приказ № ____ от _____</p>
--	--

**Рабочая программа**  
**по учебному курсу «    »**  
**основного общего образования**  
**для \_\_\_ класса**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

Составитель:

Гриценко Л.В., учитель физики  
высшей квалификационной категории

202\_\_ г

**Приложение 2**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контрол ьных работ	Лабораторных работ (практических)	Экскурсий

**Приложение 3**

**Поурочное планирование**

