

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ново-Тарабинская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 22.06.2023г

Согласовано
Управляющий совет
Протокол № 2 от 23.06.2023г

Утверждаю:
директор школы
Т.Л. Анохина
Приказ № 98 от 23.06.2023 г



**Положение
об организации индивидуального обучения в МБОУ Ново – Тарабинская СОШ.**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения в МБОУ Ново – Тарабинская СОШ (далее -Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями на 4 августа 2023г;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012г № 07-832;
- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья, посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц находящихся на домашнем обучении» от 7 августа 2018г № 05-283;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с изменениями от 08.11.2022г;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями;
- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и
- Уставом школы;
- другими нормативными правовыми документами.

1.2. Настоящее положение определяет порядок перевода на индивидуальное обучение, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП).

1.3. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Порядок осуществления по индивидуальному учебному плану определяется организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой программы.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению федеральных образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющих статус ребенка-инвалида;
- находящихся на длительном лечении;
- иными основаниями.

2.3. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.13. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

2.15. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует обучение надому, организуется индивидуальное обучение.

2.16. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

2.17. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.18. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

2.19 При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

3. Разработка учебного плана.

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.5. Индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ, детей с различной степенью умственной отсталости разрабатывается на основе рекомендаций ЦК ПМПК на основе федеральных адаптированных образовательных программ с учетом дефицитарной специфики, особенностей психофизического развития, анализа зоны ближайшего развития, ресурсов ребенка, на которые может опираться специалист при реализации ИУП и в зависимости от условий, которыми располагает образовательное учреждение.

3.6. ИУП составляется на определенный, ограниченный по времени период и основывается на взаимодействии ППк и учителей. При разработке ИУП учитываются пожелания и замечания родителей (законных представителей) обучающихся, включенных в систему инклюзивного образования.

4. Реализация индивидуального учебного плана

4.1. В МБОУ Ново – Тарабинская СОШ возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

-обучение на дому для учащихся имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье, для учащихся с различной степенью умственной отсталости, и т.п;

- инклюзивно в общеобразовательном учреждении, для учащихся не ликвидировавших академическую задолженность с момента ее образования, учащихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной социальными нарушениями развития, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

- групповое, например, при наличие двух и боле учащихся в одном классе.

4.2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.3. Для реализации ИУП готовятся следующие документы:

- приказ директора по организации индивидуального обучения;

- учебный план для конкретного обучающегося;

- индивидуальная рабочая программа по учебным предметам, курсам и т.д.;

- расписание;

- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов.

4.4. ИУП может быть сокращен или продлен в зависимости от образовательной ситуации.

5 Организация индивидуального обучения на дому

5.1. Школа организует индивидуальное обучение на дому на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по школе.

5.2. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором.

5.3. Освоение основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

5.4. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

5.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю, 10 ч – обучающиеся с инвалидностью;
- в 5-7 классах – 10 ч в неделю, 12 ч - обучающиеся с инвалидностью;
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю, 13 ч - обучающиеся с инвалидностью;
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю, 14 ч - обучающиеся с инвалидностью.

5.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).

5.8. Решение о переводе детей, обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

5.9. Обучающийся на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

5.10. Обучающийся на дому, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

5.11. Обучающийся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

5.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы

государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

5.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кадровый состав

5.15. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в классе, где обучается данный ребенок. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

5.16. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

5.18. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю, 10 ч – обучающиеся с инвалидностью;
- в 5-7 классах – 10 ч в неделю, 12 ч - обучающиеся с инвалидностью;
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю, 13 ч - обучающиеся с инвалидностью;
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю, 14 ч - обучающиеся с инвалидностью.

5.19. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в штатное расписание.

5.20. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

5.21. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по штатному расписанию, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.22. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

5.23 В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.24. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;

- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на получение денежной компенсации за питание в рамках субсидии;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.25. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

5.26. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения Руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.27. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую Образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.28. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3

5.29. Учитель обязан:

- выполнять рабочие программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации;
- один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям); выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.30. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья детей;
- при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в

классный журнал.

5.31. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся;
- оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

5.32. Классный журнал и журнал индивидуальных занятий обучающихся находящихся на длительном обучении на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования ведется в рукописной форме. В других случаях отметки выставляются в электронный журнал.

5.33. Оформление журналов производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации.

6. Требования к индивидуальному учебному плану

6.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с учебными планами федеральных образовательных программ и федеральных адаптированных образовательных программ.

6.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, основной образовательной программы образовательной организации/ адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП);
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- содержанию ООП/АООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

6.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

6.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

6.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

6.3.3. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает в себя предметные области в зависимости от варианта АООП. Обязательным элементом

учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через коррекционные курсы.

6.4. Индивидуализация содержания ООП может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования составляет 4 года. ИУП предусматривает уменьшение срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП в начальной школе не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6.8. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.8. 1 Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.8.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

6.8.3. Специально разработанными учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в т.ч. реализация адаптированных образовательных программ для детей с нарушением интеллекта.

6.9. Индивидуализация содержания ООП может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.10. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

6.11. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет. ИУП предусматривает уменьшение срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП в основной школе не более 1 года.

6.12. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.12.1. Предметные области и предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественные науки (история, Россия в мире, география, экономика, право, обществознание);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика);
- естественные науки (химия, физика, биология, астрономия, естествознание);
- ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный проект;

- курсы по выбору (элективные курсы, факультативные курсы).

6.12.2. Обязательными предметами являются:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика;
- информатика;
- история (или Россия в мире);
- биология;
- химия;
- физика;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

6.12.3. Дополнительными учебными предметами, курсами до выбора обучающимися, предлагаемыми образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

6.12.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями),

6.13. При формировании ИУП необходимо придерживаться следующего набора:

- обязательные предметы, не менее одного предмета из каждой предметной области (базовый уровень);
- предметы, изучаемые на углубленном уровне (не менее 2-х);
- индивидуальный проект;
- при наличии свободных часов: предметы по выбору, курсы по выбору.

6.14. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

6.14. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. ИУП предусматривает уменьшение срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП в старшей школе не более 1 года.

7 Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Государственная итоговая аттестация

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К ГИА допускаются обучающиеся, переведенные на обучение по ИУП, в соответствии с Порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

9. Порядок ускоренного обучения

9.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

- 9.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Учреждении и только по итогам промежуточной аттестации.
- 9.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим ее, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.
- 9.4. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в выпускных классах перевод на ускоренное обучение не допускается.
- 9.5. В соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, по отдельным программам не допускается перевод обучающихся на ускоренное обучение в течение двух последних лет обучения.
- 9.6. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.
- 9.7. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.
- 9.8. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.
- 9.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.
- 9.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.
- 9.11. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.
- 9.12. Ускоренное обучение осуществляется за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами на два смежных учебных года за один учебный год, увеличения недельного количества учебных часов по предметам, предусматривающим индивидуальные и групповые занятия, а также при необходимости введения индивидуальных занятий взамен групповых.
- 9.13. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме групповых занятий, не увеличивается.
- 9.14. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.
- 9.15. При ускоренном обучении по второй образовательной программе обучающимся, уже освоившим ранее дополнительные образовательные программы в области искусств, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.
- 9.16. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения,

регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

9.17. Ускоренное обучение для обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг допускается при условии полной оплаты заказчиком затрат, связанных с недельным увеличением количества учебных часов по учебному плану в результате сокращения сроков обучения.

10 Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение об организации индивидуального обучения на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.