

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Ново-Тарабинская средняя общеобразовательная школа  
Кытмановского района Алтайского края**

**Принята  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 25.08.2021 г**

**Утверждаю:  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Анохина**

**Рабочая программа по учебному предмету  
«География»  
основного общего образования  
для 11 класса на 2022-2023 учебный год**

**Составитель: Ефремова А.Г.  
Учитель географии**

**2022 год**

## **Рабочая программа**

### **Пояснительная записка**

Программа составлена на основании:

#### **Нормативных документов:**

1.1

Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897.

1.2 Перечня учебников МБОУ Ново-Тарабинская СОШ Кытмановского района, утвержденного приказом директора школы №7/1 от 12.02.2019г

1.3 Учебного плана школы МБОУ Ново-Тарабинская СОШ Кытмановского района на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом директора № 63 от 02.09.2019г.

1.4 Календарного годового плана Ново –Тарабинской СОШ Кытмановского района, утвержденного приказом директора № 63 от 02.09.2019г.

1.5 Положения о рабочей программе, утвержденного приказом директора № 48/2 от 23.05.2018г

1.6 ООП ООО (ФкГОС 11 класс) МБОУ Ново-Тарабинская СОШ, утвержденной приказом директора №54 от 24.06.2019г.

#### **Материалов:**

1. Программы классическая линия для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. 2-е издание, стереотипное М.Дрофа 2011г.
2. Методическое пособие Э.В. Ким А.П. Кузнецов География .Базовый уровень . К учебнику А.П. Кузнецова Э.В. Ким «География .Базовый уровень 10-11классы» Москва Дрофа 2012

#### **Местопредметав федеральном базисном учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии отводится 34 ч. (1ч. в неделю). В соответствии с этим реализуется типовая программа 11 класса автора А.П. Кузнецова. Уровень обучения – базовый .

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской нет .

#### **Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего УМК**

- А.П. Кузнецов. “ Программы классическая линия для общеобразовательных учреждений 6-11 классы М. Дрофа 2011 г.
- А.П. Кузнецов, Э.В. Ким, учебник. “География”. Базовый уровень 10-11 классы М. Дрофа 2013 г.
- Методическое пособие Э.В. Ким А.П. Кузнецов География .Базовый уровень . К учебнику А.П. Кузнецова Э.В. Ким «География .Базовый уровень 10-11классы» Москва Дрофа 2012
- Географический атлас 11кл.

#### **Цели и задания географии в 11 классе:**

**Главной целью** изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, опространственном функционировании экономических законов в неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

**Одной из важнейших задач** курса является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

## **«Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета , курса 5 класса »**

### **Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном , многообразном динамично изменяющемся мире , взаимосвязи природы , населения на всех территориальных уровнях , географических аспектах глобальных проблем человечества;
- овладение умениями сочетать глобальный региональный и локальный подходы для описания и анализа природных , социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов , интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира , его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма , толерантности , уважения к другим народам и культурам ;
- бережного отношения к окружающей среде
- использование в практической деятельности и повседневной жизни различных географических методов , знаний и умений а также географической информации , нахождение и применение географической информации , включая карты , статистические материалы , геоинформационные системы и ресурсы Интернета , для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни ; геополитической и геоэкономической ситуации в России , других странах и регионах мира , тенденции их возможного развития.
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха , деловых и образовательных программ , телекоммуникаций , простого общения.

#### **Знать/понимать**

- Основные географические понятия и термины.
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; численность и динамику населения отдельных регионов и стран; различие в уровне и качестве жизни населения ; основные направления миграций; проблемы современной урбанизации

- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном разделении труда

### **Уметь**

- Определять, сравнивать по разным источникам информации основные параметры социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений, особенности размещения по материкам, регионам и странам
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производство, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений.
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы карт, схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для.
- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций
- Нахождения и применения географической информации.
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительно развивающегося международного туризма и отдыха, различных видов человеческого общения.

## **II Содержание учебного предмета**

### **Раздел 2. Многоликая планета.**

#### **ТЕМА 6. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (12 ч)**

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. Культурные миры зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, поливное и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь), руды металлов (олово,

вольфрам). Прочие виды ресурсов: графит, сурьма. Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия — «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однонациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в современном мире. Специфика положения зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их незрелая территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран — экспортеров нефти.

Географическое пространство Зарубежной Азии. Факторы формирования экономического пространства Зарубежной Азии: колониальное прошлое, преобладание экономических связей с бывшими метрополиями, до недавнего времени слабые взаимные внешнеэкономические контакты. Отсутствие единого экономического пространства. Особая роль в экономике крупнейших стран (Китая, Индии и Японии), нефтедобывающих и новых индустриальных стран. Географические субрегионы Зарубежной Азии и факторы их формирования.

Восточная Азия — крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий.

Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, демографические, экономические, политические. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Япония: «экономическое чудо». Развитие хозяйства. Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: его основные. Смена

моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50—70-е гг. XX в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

Республика Корея — новая индустриальная страна. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров — Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Юго-Восточная Азия: «буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние.

Индонезия — крупнейшая страна-архипелаг. Буферное географическое положение Юго-Восточной Азии между Восточной и Южной Азией, их социокультурное и экономическое влияние. Индонезия — страна-архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранские инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри- и межгосударственные проблемы и конфликты.

Индия — самая многонациональная страна мира. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально-государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии.

Юго-Западная Азия: «узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны — экспортеры нефти.

Турция как новая индустриальная страна. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. Узловое географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации. Структура и размещение сельского хозяйства и

промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и особенно Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

Азиатские страны СНГ. Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития.

Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии.

Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский — язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи.

Электроэнергетика и металлургия — основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно-ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

#### **ТЕМА 7. АМЕРИКА (8 ч)**

География доколумбовой Америки. Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» (кукурузная) цивилизация; прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства — разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV—XVI вв. — эпоха грабежа захваченных территорий. XVII—XVIII вв. — период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии — крупные помещичьи хозяйства. XIX в. — активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Новое население Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII—XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения — креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка — симбиоз культур».

География культур современной Америки. Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно-географические

субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест-Индия, «Гвианский треугольник», Юго-Восток, Гренландия.

Пространственный рисунок США. Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII—XIX вв.. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов. Машиностроение и химическая промышленность — ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в «Силиконовой долине» в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспорт ориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона. Бразилия — латиноамериканский гигант.

Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка. Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения. Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны. Экономические районы Бразилии: Юго-Восток, Юг, Северо-Восток, ЦентральнoЗападный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго-Востока; «индустриальный треугольник» Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Белу-Оризонти. Амазония — зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Интеграционные процессы в Америке. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Международные (американо-канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников.

Мезоамерика — территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство. Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и

нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства.

Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо-Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо-Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки.

Страны-лидеры по производству аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США. Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки.

#### **ТЕМА8. АФРИКА (4 ч)**

Географическая история Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX—XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама.

Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок

транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

ЮАР — крупнейшая экономическая держава континента. Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки. Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР — «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных, черных и легирующих металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витватерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

### **ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (2 ч)**

Австралия и Океания в современном мире. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII-XIX вв. Австралия и новая Зеландия - страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. - место ссылки, XIX в. - развитие овцеводства и мясо-молочного скотоводства, зернового хозяйства, "золотая лихорадка", XX в. - развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании" высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона - периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: странаматерик и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности заселения и освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль ЮгоВостока.

### **ТЕМА10. РОССИЯ (3 ч)**

Геополитическое положение России. Россия — евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Масштабы и уровень развития российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства.- Россия и мир в начале XXI в.

### **Раздел 3. Насущные проблемы человечества (3 ч)**

Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические, социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических

проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем: экстенсивный, интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира: доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр. Концепция устойчивого развития.

Проблема демилитаризации и сохранения мира. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Глобальная продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка.

Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

### III Календарно-тематическое планирование

#### Тематический план

Тема	Кол-вочасов	Контроль : практическиеработы
ЗарубежнаяЕвропа	1ч.	
ЗарубежнаяАзия	12ч.	3
Америка	8ч.	3
Африка	4ч.	1
АвстралияиОкеания	2ч.	1
Россиявсовременноммире	3ч.	1
Насущныепроблемычеловечества	3ч.	1
Резерввремени. Итоговоетестирование	1ч.	
Всего	34ч	10

### Поурочное планирование

Ноу рок а	Раздел, тема	Количество часов
1	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа»	1
	<b>Тема 6 Зарубежная Азия</b>	<b>(12ч)</b>
	<b>Общая характеристика</b>	<b>(4ч)</b>
2	Географическое наследие Азии	1
3	Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования	1
4	"Азиатский тип" населения	1
5	Зарубежная Азия в современном мире. Практическая работа №1 "Анализ особенностей размещения населения Зарубежной Азии"	1
	<b>Страны Юго-Западной, Южной и Юго-Восточной Азии</b>	<b>(3ч)</b>
6	Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.	
7	Южная Азия. Индия - самая многонациональная страна мира. Практическая работа №2 "Составление характеристик текстильной промышленности Индии".	1
8	Юго-Восточная Азия. Индонезия - крупнейшая страна - архипелаг.	1

	<b>Страны Восточной, Центральной Азии и Закавказья</b>	<b>(5ч)</b>
9	Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие.	
10	Япония: «экономическое чудо»	1
11	Республика Корея - новая индустриальная страна.	1
12	Страны Центральной Азии и Закавказья. Казахстан - «ключевая» страна центральной Азии. Практическая работа № 3 «Создание географического образа территории Зарубежной Азии»	1
13	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия»	1
	<b>Тема 7 Америка</b>	<b>(8ч)</b>
	<b>Общая характеристика</b>	<b>(3ч)</b>
14	Америка в современном мире.	1
15	Географическое наследие Америки.	1
16	Население и география культур Америки. Практическая работа № 4 «Выявление географических особенностей населения Северной Америки».	1
	<b>Субрегионы Америки</b>	<b>(5ч)</b>
17	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Практическая работа № 4 «Выявление географических особенностей населения Северной Америки»	
18	Индустриализация в Латинской Америке. Практическая работа № 6 «Выявление особенностей отраслевой структуры хозяйства стран Латинской Америки».	1
19	Бразилия - латиноамериканский гигант	1
20	Мезоамерика - территория на стыке двух Америк	1
21	Обобщение знаний по теме «Америка»	1
	<b>Тема 8 Африка</b>	<b>(4ч)</b>

22	Африка в современном мире	
23	Географическое наследие Африки	1
24	Географическая специфика Африки	1
25	Географические субрегионы Африки. ЮАР - крупнейшая экономическая держава континента. Практическая работа №7 "Создание географического образа территории Африки".	1
	<b>Тема 9 Австралия и Океания</b>	<b>(2ч)</b>
26	Австралия и Океания в современном мире. Практическая работа №8 "Анализ внешней торговли Австралии".	
27	Географическая специфика Австралии и Океании.	1
	<b>Тема 10 Россия в современном мире</b>	<b>(3ч)</b>
28	Геополитическое положение России.	1
29	Россия в мировой экономике. Практическая работа №9 "Анализ особенностей развития мирового хозяйства и хозяйства России на рубеже XX-XXI вв".	1
30	Обобщение знаний по разделу «Многоликая планета»	1
	<b>Раздел III Насущные проблемы человечества</b>	<b>(3ч)</b>
31	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Практическая работа № 10 "Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества".	
32	Проблема демилитаризации и сохранения мира.	1
33	Глобальная продовольственная проблема	1
34	Тест по курсу "География. Базовый уровень"	1

