

Комитет администрации Кытмановского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ново-Тарабинская средняя общеобразовательная школа
Кытмановского района Алтайского края



Согласовано
Управляющий совет
протокол № 4 от 28.11.2024г
И.В. Сидоркин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВО – ТАРАБИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
НА 2025-2029 ГОД

Содержание:

I. Паспорт Программы развития

II. Информационная справка

III. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики:

IV. Концепция Программы развития

V. Механизм реализации Программы развития:

VI. Мониторинг Программы развития

	1. 2. 3. 4. 5. - 6. -
	- - - - - - -
	Рабочая группа: Директор школы: Заместители директора по учебно-методической работе: Заместитель директора по воспитательной работе:

	2025-2029
(2025 год)	- - - -
II (2025 – 2029 годы)	- -
(2029 год)	- - - 5
	- 5 - - -

II. Информационная справка

1.1. Основные сведения об ОО

Наименование	
Дата создания	
ИНН	2255002110
Учредитель	
Лицензия	
Приложение к лицензии	22I
Свидетельство о государственной аккредитации	
Адрес (юридический, фактический)	
Контакты	+7 (38590)25-5-45, novaja_taraba@mail.ru ,

2.1. Сведения об обучающихся

Формы получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
Очная	18	29	9	56
На дому	0	1	0	1

Качество подготовки

Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	68	61	56
	25	16	19
	36	40	33
	7	5	4
	15	19	14
	1	1	1
			1

	1	1	
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	2
	0	1	0

-

2.2. Сведения о педагогических кадрах

По уровню образования и квалификационным категориям

	14	
	13	93
	12	86
-	1	7
	1	7
	2	14
	5	36
	7	50
	2	14
	10	71
	12	86

2.3 Характеристика организационно-педагогических условий

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч.г.)	Обучающихся
	18
7.2..	7.1., 1
	30
	1
	2
	4
	56
	43

2023-2024

Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами школы

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

В образовательном пространстве используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. К основному перечню используемых образовательных технологий относятся:

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- -

-

К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:

-
-
-
-
-
-
-
-

-

Материально – техническое оснащение

-

-

-

-

1186 5944
3184

).

-

(4

-

Сведения о режиме деятельности

11- 40 2-

1.2.3685-21, 1- 21 2-4 23 5 29 6
32 -9 10- 37 .
1 33 2-8, 10
35- 30

-

Основные компоненты информационно- образовательной среды

- Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru/>),

- Платформа "Сферум" <https://sferum.ru/?p=start>

- АИС "Сетевой город" Образование, netschool.edu22.info

- АИС "ФИС ОКО" -

[oko.obrnadzor.gov.ru/login](https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login))

([https://fis-](https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login)

- ИС "Конструктор рабочих программ" (<https://edsoo.ru/>),

информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России»
<https://smp.edu.ru/kniga-direktora>

Образовательное пространство

- -
- -
- -
- -

Сведения о семьях учащихся

	2023/2024
	41
	26
	15
	19
	10
	11
	6
	1
	3
-	9
	5

Краткое описание достижений ОО за предыдущие три года

III. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

1.1.

№п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения	Количественные показатели
Направление/критерий						
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»/ КРИТЕРИЙ «Образовательный процесс»						
4		-	1	-	<ul style="list-style-type: none">••••	-

					•	
6		- -	0		•	1 . - - - - -
					•	-
				-	•	- -

					• -	
					• -	
15		-	1		• • • -	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
17			0		-	

	-			-		
20	-		1	- - - - -	• - - ,	- -

					•	
21	- -	-	1	-	•	1
	-	-		-		
	-	-			•	
22			1			

23	-	-	1	-	-	
24			0	-	-	
26	-		1	-	•	

27	- - - -	-	1	- - -	- - -	- - -	- -

**МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»/
КРИТЕРИЙ «Здоровьесберегающая среда»**

2.3		3-5	2			
2.4			1			
2.6		1 4	1	-	• - - - -	

					•	
				-	•	-
					•	- - -
2.7	-	20% 29% - -	2	-	-	-
2.10	- -	10% -	1	-	•	- - -
				-	•	-

						-
				-	•	-
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»/ КРИТЕРИЙ «Развитие талантов»						
3.2	-	4-5	2	-	-	-
					-	-
					•	6
					•	-
					•	-

					-	
3.9			0		-	
3.10			0		-	
3.12		10% 29%	2			

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»
КРИТЕРИЙ « Организация воспитательной деятельности »

4.3			0	<ul style="list-style-type: none"> - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> • • 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - -
4.6						

					-	

--	--	--	--	--	--	--	--

					-	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» КРИТЕРИЙ Сопровождение выбора профессии»						
5.4	- ИТ, - -		0	- - -	- - -	-
					- - -	-

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ЩКОЛЬНАЯ КОМАНДА» КРИТЕРИЙ Условия педагогического труда»						
6.6		0%	1			-201.

--	--	--	--	--	--	--	--

6.7		3% 4%	1			

--	--	--	--	--	--	--

6.10	-		2	- - - - -	- - - -	80% - -

6.12	-	-	1	-	-	2

**КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»
КРИТЕРИЙ ЦОС (поддержка всех активностей)»**

7.5	-		0			
7.6	-		0			
7.8	-		1			

	-					
7.13			1		-	
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» КРИТЕРИЙ ЦОС (поддержка всех активностей)»						
8.4	-		2	-	- - - - - -	• - - - -

				- - - - - - - VK	- - - - - - - -	
				- - - -	- - - -	
				- - -	- - -	
8.6	- - IT-		1	- - -	- - - -	- IT-
				-	-	

	-					
8.7			1			

IV. Концепция программы развития

В основе модели образовательной программы МБОУ Ново – Тарабинская СОШ

▪

▪

▪

▪

▪

▪

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

(123 213),

-

-

**Основные ориентиры развития МБОУ Ново – Тарабинская СОШ
на предстоящий период:**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Цель реализации данной программы развития

Задачи реализации программы развития:

- -
-
-
- -
- -
- -
-
-

V. Механизм реализации программы

Ожидаемый результат реализации программы развития

1. -
2. -
3. -

4.

-
-

5.

-

6.

-
-

7.

Механизмы реализации программы развития школы

1.

2.

3.

-

4.

5.

-

6.

-

-

7.

-

8.

-

-

-

-

9.

-

-

Основные этапы Программы развития:

2024 2029

5

I этап «Подготовительный» (октябрь-декабрь 2024 г.):

II этап «Практический» (январь 2025 – январь 2029 г.):

III этап «Обобщающий» (февраль 2029 – май 2029 г)

IV этап «Последствия» (июнь 2029 – декабрь 2029 г.):

Структура управления программой развития

Стратегический уровень	
Директор	
Педагогический совет	
Общее собрание работников	
Управляющий Совет	
Операционный уровень	
Заместители директора по УВР и УМР	
Тактический уровень:	
Сотрудники	

Методические о	
Оперативный уровень:	
Учащиеся и родители (законные представители)	
Совет учащихся	

-
-
-
-
-
-

Результаты и показатели Программы развития можно считать

Дорожная карта реализации Программы развития:

\					
1. Знание: качество и объективность					
			2024-2027		
			2024-2027		-2

			2024-2029		
	-		2024-2029		-
			2025-2027		-

					1
			2025-2029		
	-		2025		
2. Здоровье					
			2025		

	-		2025-2027		
	.		2025-2027		
	-		2025-2027		
3. Творчество					

			2025		
			2025-2027		
	-		2025-2027		
IT-			2025-2027		3-4

			2025-2029		
4. Воспитание					
			2025-2029		
	-		2026-2027	-	-
4. Профориентация					
			2025-2026		

			2025-2027		
7. Школьный климат					
			2025-2029		
	-		2025-2026		
8. «Образовательная среда»					
			2025-2026		

	IT-		2025-2029		
			2025-2029		

VI. Мониторинг Программы развития

Индикаторы	Критерии, показатели эффективности	Формы, методики отслеживания, изучения	Сроки	Ответственные
"				
<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Основание:</p>	<p>100%</p> <p>55% -</p>		<p>4</p>	
<p>- 1-</p> <p>- -8-</p> <p>- 10-</p> <p>Основание:</p>				
<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Основание:</p>	<p>100%</p>			

	35%.			
- - -				
ФОП ООО.				
Основание:	100%			
			1	
			1	
Основание	50%		1	
1- - -	100%			

	100%			
			2	
			2	
-8-			1	
	25%		1	
	100%			
	5- 11-			
-11-			2	

			1	
			1	
-	5%		1	
-	10%		1	
-19			1	
			1	
	15%	30%	1	

)	- 25%)			
			1 2	
-	-	0%	1	
		30%	1 2	
		75%	1	

-	80%		1	
-			1	
Основание:			1	
-10-			1	
			1	
	50%		1	

	50%		1	
	10%		1	
	90%		1	
	40%		1	
	100%		2	
-	50%		2	
			1	

			1	
	90%		1	
			2025, 2027	
	-		1	
	100%		1 3	
	15 %		1	
	10%		1	

			1	
			1	
			1	
Основание:)	1	
- -	100%	90-	1	
- -			1	
-	80%		1 2	
			1	

			1 2	
			1 2	
-			1	
Ключевое условие "Образовательная среда"				
	90%-100%		1-2	
		90-100%		
-			2	
	80%			

			1	
	90%- IT		1	-
	90% 100%		2	

